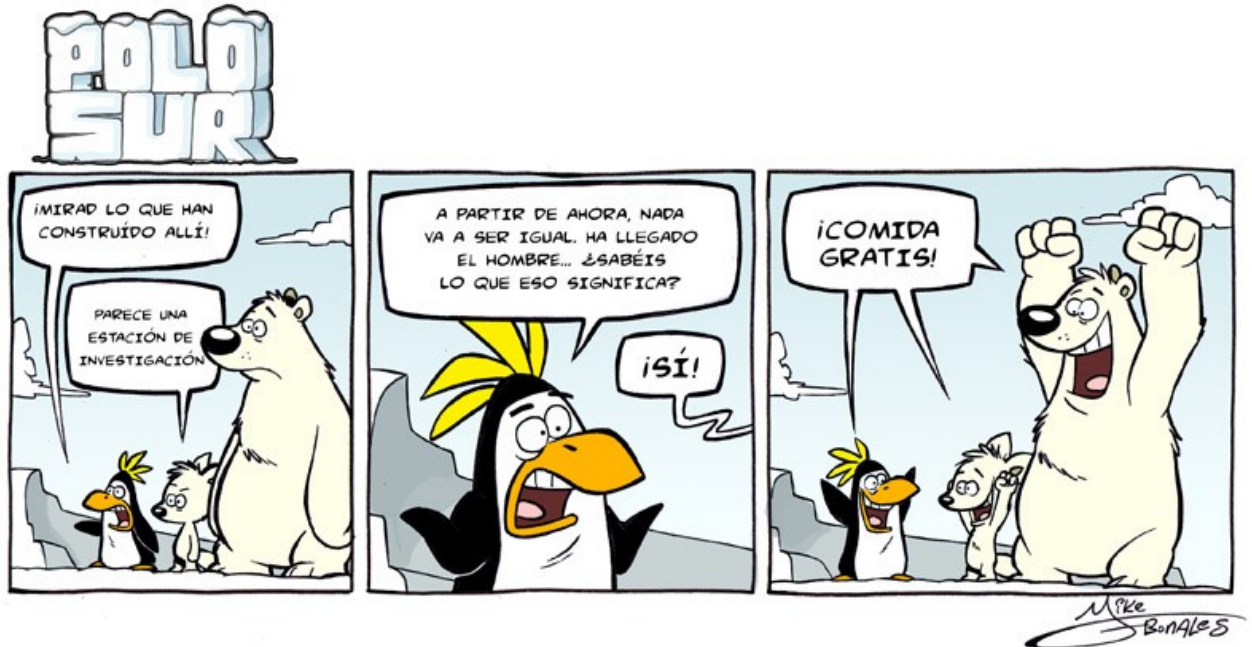


**Webquest de corto plazo**  
**Destinatarios: 5to grado EGB 2**  
**Áreas: Lengua- Sociales- Plástica- Informática**  
**Autora: María Dolores Llana**

**SE BUSCAN INVESTIGADORES A PRUEBA DE HELADAS.**

**Introducción**



Bueno, no es que ha llegado el hombre con comida gratis pero sí hagan de cuenta que ustedes han arribado navegando por los mares del ciberespacio hasta la Antártida para investigar en profundidad aspectos poco comunes, más bien raros, sobre este continente casi blanco en su totalidad.

Por eso, te propongo que por un tiempo seas investigador, periodista, explorador, científico o paleontólogo de la Antártida.

**Tarea:**



Trabjarán en grupos de 2 ó 3 miembros cada uno. A cada grupo se le asignará un tema sobre lo que deberán investigar. El objetivo final es presentar un trabajo sobre el continente antártico de la manera más interesante y novedosa en la que resuman los datos obtenidos.

**Para optimizar el trabajo dentro del grupo es conveniente que:**

- dividan las tareas de acuerdo con las habilidades y preferencias personales de cada uno (quién dibuja, quién redacta, etc.)
- asignen responsabilidades (encargado de traer materiales, revisor de ortografía etc.)
- debatan y expresen sus opiniones y su interpretación de los datos analizados **antes** de encarar la confección del trabajo solicitado.

¿Se habrán dado cuenta los chicos del error que hay en la historieta?



- tengan en claro cuál es el mensaje que quieren transmitir

### Proceso:

**Grupo 1:** ingresen a exploración y elijan la historia de uno de los exploradores. A partir de la elección deberán extraer los datos necesarios para confeccionar el diario personal del explorador.

[http://www.natureduca.com/ant\\_indice\\_explora.htm#inicio](http://www.natureduca.com/ant_indice_explora.htm#inicio)

**Grupo 2:** elijan una de las anécdotas. A partir de la elección deberán contarla como una historieta. Para ello utilizarán Power Point; cada diapositiva será un cuadro o viñeta del comic.

<http://www.marambio.aq/index1.htm>

**Grupo 3:** lean cuidadosamente y con la información obtenida deberán redactar una noticia breve para la sección Curiosidades científicas del diario ABC de Madrid.

[http://astrobiologia.astroseti.org/astrobio/articulo\\_4454\\_Fontaneria\\_Antartida.htm](http://astrobiologia.astroseti.org/astrobio/articulo_4454_Fontaneria_Antartida.htm)

**Grupo 4:** lean atentamente el artículo. Ahora imagen el diálogo que deben haber sostenido los tripulantes del barco con los miembros de Greenpeace.

[http://www.elpais.com/articulo/sociedad/ballenero/japones/averiado/Antartida/rechaza/ayuda/barco/Greenpeace/elpepusoc/20070216elpepusoc\\_2/Tes](http://www.elpais.com/articulo/sociedad/ballenero/japones/averiado/Antartida/rechaza/ayuda/barco/Greenpeace/elpepusoc/20070216elpepusoc_2/Tes)

**Grupo 5:** lean con mucha atención porque como buenos paleontólogos deberán presentar un escrito breve contando lo que sucedió con el cráter y los gigantes.

<http://www.astroseti.org/vernew.php?codigo=2270>

**Grupo 6:** lean con mucha atención porque como buenos científicos darán una conferencia explicando este nuevo descubrimiento y para que no haya problemas de olvido ni errores llevarán un breve escrito como apoyatura en la exposición.

[http://www.astroseti.org/noticia\\_2676\\_Big\\_Bang\\_Antartida\\_encuentra\\_crater\\_asesino\\_bajo\\_hielo.htm](http://www.astroseti.org/noticia_2676_Big_Bang_Antartida_encuentra_crater_asesino_bajo_hielo.htm)

### Para todos - Fotos o imágenes para ilustrar el trabajo

Pueden consultar estos sitios para obtener fotos o imágenes para el trabajo.

<http://www.marambio.aq/index1.htm> (historia- eventos; bases antárticas argentinas; aviones; embarcaciones; bases extranjeras; paisajes y vehículos)

<http://www.fotopaises.com/fotos/Antartida/AQ.html> (fotos obtenidas por turistas)

## Evaluación:

Te voy a orientar con las tareas, y también evaluaré los trabajos finales.  
Esto significa que los voy a corregir y voy a darme cuenta de cuánto aprendiste.  
Tendré en cuenta además el esfuerzo y las ganas que pusiste para hacer la actividad.

<b><u>Investigador prestigioso</u></b>	<b><u>Proyecto de Investigador</u></b>	<b><u>Novato de la investigación</u></b>
Escribe incluyendo toda la información obtenida. Los integrantes han participado en forma activa. La presentación es muy buena y está de acuerdo a lo solicitado. No tiene errores ortográficos.	Escribe incluyendo parcialmente la información obtenida. Alguno de los integrantes del grupo ha participado en forma activa. No posee buena presentación. Tiene pocos errores de ortografía.	No responde a la consigna. Ninguno de los participantes participó. No posee buena presentación. Tiene muchos errores de ortografía.

## Conclusión:

La actividad del investigador está guiada por el procesamiento permanente de datos para la obtención de información confiable para la toma de decisiones.