

WEBQUEST

LA BANDERA ARGENTINA



DESTINATARIOS: Alumnos de 5to grado EGB2

ÁREAS: Sociales, Formación ética y ciudadana, Lengua e Informática

AUTORA: M^a Dolores Llana.

Introducción:

El 20 de junio los chicos de 4to grado de toda la República Argentina realizan la promesa a la Bandera. ¿Pero realmente saben por qué lo hacen? ¿Qué diferencia hay entre jurar y prometer?



Les propongo que por un tiempo se conviertan en historiadores argentinos e investiguen todo lo que sea posible para explicarles a chicos de 4to grado qué representa la bandera para un país, por qué es un símbolo patrio, cuál es su historia, qué significa hacer la promesa a la bandera, por qué es importante comprometerse con su país.... Uy, cuántas cosas que hay que explicar. No perdamos más tiempo y pongamos manos a la obra.

Tarea:

Este trabajo será encarado en pequeños grupos de 2 ó 3 miembros cada uno. Los mismos serán armados a elección de ustedes.

A cada grupo se le asignará un tema sobre lo que deberán investigar. Su trabajo consiste en explicar uno de los tantos interrogantes que la gente se hace acerca del origen del símbolo patrio: bandera. Para poder realizar bien la tarea deberán hacer una investigación profunda acerca del tema en cuestión.

El objetivo final es presentar un trabajo sobre la Bandera y Belgrano de la manera más interesante y novedosa en la que resuman los datos obtenidos y que permita que otros niños aprendan.

Proceso:

1. Recuerden leer con atención la información para poder extraer los datos más importantes para el trabajo.
2. Tomen nota de lo que investigan en sus cuadernos para luego pasarlo al trabajo final.
3. Armen una presentación en Power Point con la información procesada por ustedes. Luego confeccionen actividades (sopa de letras, cuestionarios con opciones múltiples, frases para completar, rompecabezas, completar mapas, etc.) para que los chicos de 4to grado puedan realzar después de leer su trabajo.

Grupo 1:



Investigar sobre la **Biografía de Manuel Belgrano**:

¿Cuál era su nombre completo? ¿Cuándo y dónde nació? ¿Dónde descansan sus restos? ¿Quiénes eran sus padres? ¿Tenía hermanos? ¿De qué se ocupaba su padre? ¿Cuándo y dónde murió? ¿Dónde recibió sus primeros estudios? ¿Qué carrera universitaria siguió? ¿Por qué se fue de Buenos Aires y luego regresó? ¿Dejó descendencia?

Bajar fotos y guardarlas en la carpeta Imágenes:

Historia: **20 de junio**

<http://www.me.gov.ar/efeme/3dejunio/hombre.html>

<http://www.manuelbelgrano.gov.ar/> Entrar en Belgrano y buscar en el índice Genealogía.

Grupo 2:



Investigar sobre la **vida militar de Manuel Belgrano**.
 ¿Cuándo comenzó Belgrano a prepararse como militar?
 ¿Quién y cuándo lo enviaron a la Expedición del Paraguay?
 ¿Cuál fue el objetivo de la Expedición al Paraguay?
 ¿Qué pueblos fundó? ¿Dónde y cuándo enarboló por primera vez la bandera argentina?
 ¿A dónde se dirigió después? ¿En qué consistió el éxodo jujeño?
 Nombren todas las batallas en las que participó.

<http://www.me.gov.ar/efeme/3dejuniomilitar.html>

<http://www.manuelbelgrano.gov.ar/> Entrar en Belgrano y buscar en el índice El militar

Grupo 3



Investigar sobre **las batallas** en las que participó Belgrano.
 Nombrar, ubicar y clasificar las batallas que venció y que perdió.
 Elegir dos batallas y describirlas.
 Investigar sobre el mito del Tambor de Tacuarí. ¿Quién era? ¿Por qué se hizo conocido?

<http://www.me.gov.ar/efeme/3dejuniomilitar.html>

<http://www.manuelbelgrano.gov.ar/> Entrar en Belgrano y buscar en el índice El militar, allí están descriptos los combates.

<http://www.historiadelpais.com.ar/tambor.htm> Tambor de Tacuarí.

Grupo 4:

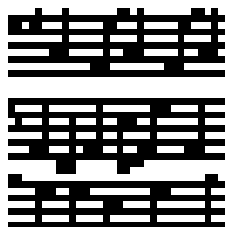


Investigar sobre la **creación de la Bandera Argentina**.
 ¿Cuándo se izó por primera vez? ¿Dónde fue? ¿Cómo era? ¿Por qué se usaron esos colores?
 ¿Cómo fue el juramento que tomó Belgrano? ¿Cómo es la promesa que se toma hoy a los niños?

<http://www.me.gov.ar/efeme/20dejuniomisban1.html>

<http://www.me.gov.ar/efeme/20dejuniopromesa.html>

Grupo 5:



Investigar sobre las **canciones y poemas** que hablan de la Bandera. ¿Qué diferencia hay entre una marcha y un himno? ¿Quiénes le pusieron letras y música a cada una de las canciones? ¿Qué cuentan estas canciones a través de sus letras?

<http://www.me.gov.ar/efeme/20dejunio/canmibandera.html>

Grupo 6:

Investigar **anécdotas** sobre la vida de Belgrano

<http://www.manuelbelgrano.gov.ar/> Entrar en Belgrano y buscar en el índice el Anecdotario.

Grupo 7:



o profesiones?

Investigar sobre los **oficios y profesiones** ejercidas por Belgrano. ¿A qué se dedicó (trabajo)? ¿Por qué se destacó en esos oficios

<http://www.me.gov.ar/efeme/3dejunio/index.html> Ingresar a los enlaces.

Grupo 8:



Investigar sobre el **Monumento a la Bandera**. ¿Dónde queda? ¿Cuándo lo construyeron? ¿Qué forma tiene? ¿Qué hay allí? ¿Por qué se lo creó?

<http://www.me.gov.ar/efeme/20dejunio/monumento.html> Ver enlace a la Universidad de Rosario

<http://www.monumentoalabandera.gov.ar/>

Grupo 9:



Investigar sobre la **vida política de Belgrano**.

¿Cuándo comenzó su participación política en América? ¿Qué actividades llevó a cabo como político? Belgrano participó del Congreso de Tucumán sosteniendo una idea: ¿cuál

fue esa idea que lo acompañó hasta su muerte? ¿Qué proponía Belgrano a diferencia de San Martín como jefe de Gobierno de la Recién formada Argentina?

<http://www.manuelbelgrano.gov.ar/> Entrar en Belgrano y buscar en el índice El estadista: Monarquía inca

Grupo 10:



Investigar a **Belgrano y la educación**.

¿Por qué para Belgrano era importante la educación?

¿Qué escuelas creó? ¿Cuál era la característica de la escuela de dibujo?

¿Belgrano estaba a favor de la educación de las mujeres? ¿Por qué?

Lee con atención lo que dejó escrito Belgrano en su autobiografía acerca del cierre de la Escuela de Dibujo, ¿estás de acuerdo con Belgrano o no? ¿Por qué?

<http://www.me.gov.ar/efeme/3dejuni/educador.html> Ver los enlaces.

<http://www.manuelbelgrano.gov.ar/> Entrar en Belgrano y buscar en el índice:

- 1- Escuelas Donadas
- 2- Belgrano y: la educación de la mujer
 - la academia de dibujo
 - la educación
 - la escuela náutica

Recursos:

Instituto Nacional Belgraniano

<http://www.manuelbelgrano.gov.ar/>

Canciones y poesías

<http://www.me.gov.ar/efeme/20dejuni/canmibandera.html>

Historia de la Bandera

<http://www.me.gov.ar/efeme/20dejunio/hisban1.html>

Promesa para chicos.

<http://www.me.gov.ar/efeme/20dejunio/promesa.html>

Tambor de Tacuarí

<http://www.historiadelpais.com.ar/tambor.htm>

Vida militar

<http://www.me.gov.ar/efeme/3dejunio/militar.html>

Biografía

<http://www.me.gov.ar/efeme/3dejunio/hombre.html>

Educación

<http://www.me.gov.ar/efeme/3dejunio/educador.html>

Monumento a la Bandera

<http://www.me.gov.ar/efeme/20dejunio/monumento.html>

<http://www.monumentoalabandera.gov.ar/>

Oficios y profesiones

<http://www.me.gov.ar/efeme/3dejunio/index.html>

EXTRAS: Datos generales para tener en cuenta

<http://www.navego.com.ar/biografias/proceres/belgrano1.htm>

http://es.wikipedia.org/wiki/Manuel_Belgrano

Evaluación:

Te voy a orientar con las tareas, y también evaluaré los trabajos finales.

Esto significa que los voy a corregir y voy a darme cuenta de cuánto aprendiste.

Tendré en cuenta además el esfuerzo y las ganas que pusiste para hacer la actividad.

3. Experto

Comprometido con el trabajo.

Excelente investigación.

Excelente

2. Principiante

Poco compromiso durante el proceso.

Buena investigación.

Buena

1. Novato

Falta de compromiso durante el proceso.

No se logró realizar la totalidad de la investigación pedida.

Pobre presentación



presentación del trabajo. presentación del trabajo. del trabajo.

Conclusión:

Has recordado lo importante que es saber sobre la historia de tu país y de uno de sus próceres como así de uno de sus símbolos patrios más importantes. Ahora depende de ti que otros chicos conozcan esta historia y como eres un padrino comprometido de seguro sabrás transmitirle a tu ahijado de 4to grado lo que has trabajado con tanto ahínco y esmero.